**Работа по социально- трудовой реабилитации и социально-трудовой адаптации клиентов в областном государственном бюджетном учреждении**

**«Сусанинский психоневрологический интернат» в 2024 году**

I. Реабилитация инвалидов, наличие индивидуальной программы реабилитации, по каким методикам, программам, профессиям ведётся обучение, методы и формы работы, проведение воспитательных мероприятий.

 Мы рассматриваем реабилитацию как систему и процесс полного или ча­стичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, об­щественной и профессиональной деятельности. Специалисты видят задачи реабилитации в том, чтобы предоставить каждому клиенту гарантированное социальное обслуживание в учреждении, способствующие созданию условий для полноценной, комфортной жизни, выявлению индивидуальных потребностей.

 В интернате уделяется большое внимание оказанию услуг, связанных с социально-трудовой реабилитацией социальных клиентов. Мероприятия по оказанию социально-трудовых услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала социальных клиентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, включают в себя

- создание условий для использования остаточных трудовых возможностей и участия клиентов в лечебно- трудовой деятельности;

- обучение клиентов доступным профессиональным навыкам;

- организацию лечебно-трудовой деятельности;

- обучение клиентов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.

 Цель реабилитационной работы - оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Терапия средой занимает ведущее место в организации образа жизни социальных клиентов.

 Социально-трудовая реабилитация и социально-трудовая адаптация клиентов в интернате проводится согласно индивидуальных программ реабилитации, выданных бюро МСЭ и индивидуальной программы предоставления социальных услуг. В настоящее время все инвалиды, проживающие в интернате, имеют ИПРА.

 На основе ИППСУ специалисты интерната составляют для каждого клиента поэтапную комплексную программу реабилитации. Такая программа - чёткий план совместных действий клиента и специалистов, способствующих оздоровлению и социальной адаптации. Каждый раздел программы имеет свои реабилитационные задачи.

 В лечебно-трудовой деятельности в условиях ПНИ под руководством инструкторов по труду участвуют 236 получателей социальных услуг. Вовлечение получателей социальных услуг в социально -трудовую деятельность осуществляется на добровольной основе с учётом их состояния здоровья, интересов, желаний и на основании рекомендаций комиссии врачей психиатров и заместителя директора по медицинской части о возможности участия клиента в данном виде трудотерапии. В интернате организуются разнообразные виды лечебно-трудовой деятельности, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям инвалидов с различным уровнем интеллекта, физического дефекта, остаточной трудоспособности.

 Для осуществления процесса социально-трудовой реабилитации клиентов в ОГБУ «Сусанинский ПНИ» имеется огород, теплица, швейная мастерская. Продукция теплицы поставляется в столовую интерната, швейные изделия используются для обеспечения клиентов. Также клиенты активно работают на территории интерната (подметают дорожки, убирают мусор, листья, снег, ухаживают за цветами и комнатными растениями, занимаются благоустройством), помогают в уборке столовой, прачечной.

 В ежедневной трудотерапии участвует 159 человек, остальные клиенты привлекаются к труду по самообслуживанию. Виды труда: механизированный, ручной.

В швейной мастерской к лечебно-трудовой деятельности привлекаются 4 чел. (пошив и ремонт одежды, постельных принадлежностей),в теплице- 15 чел., на пищеблоке-10 чел., в прачечной- 4 чел., грузчиками - 15 чел. Остальные клиенты трудятся на территории, привлекаются к хозяйственно-бытовому и общественно-полезному труду, на основании Положения об участии получателей социальных услуг, проживающих ОГБУ «Сусанинский ПНИ» в лечебно-трудовой деятельности. Список для организации лечебно-трудовой деятельности на основании рекомендаций ИПРА подписывается врачом учреждения, согласовывается с зам. директора по медицинской части и утверждается директором.

 Виды и формы деятельности для инвалидов подбираются индивидуально, исходя из возможностей учреждения и способностей клиентов. Работа ведётся под контролем и руководством инструкторов по труду. Продолжительность лечебно-трудовой деятельности инвалидов не превышает 4-х часов в день.

 При организации лечебно-трудовой деятельности инструкторами по труду особое внимание уделяется соблюдению правил охраны труда и техники безопасности. В интернате разработаны инструкции по охране труда по различным видам трудовой деятельности клиентов, один раз в 3 месяца с клиентами проводится инструктаж по ТБ. В индивидуальной карте лечебно-трудовой деятельности и журнале инструктажей делается соответствующая запись о проведении инструктажа.

Трудотерапия способствует выработке у клиентов целенаправленного поведения, дисциплинирует их, улучшает ориентировку в окружающем, направляет активность инвалидов в русло результативной, полезной для общества деятельности.

 В условиях интерната для наших получателей социальных услуг проводятся мероприятия по использованию остаточных трудовых возможностей, обучению доступным профессиональным навыкам.

 В условиях интерната в программу профессионально-трудовой реабилитации инвалидов входит работа по трудотерапии и обучению клиентов навыкам 4 профессий:

овощевод - 12 чел.;

дворник -46 чел.

уборщик помещений - 13 чел.;

цветовод - 12 чел;

обучение швейному -5 чел.

делу

В 2024 году начальным профессиональным навыкам в условиях интерната обучалось 88 человек. Теоретические занятия с клиентами проводятся 1 раз в неделю, остальное время отводится на отработку практических навыков под контролем инструкторов по труду.

 Обучение проводится в 4 этапа:

***Ознакомительный*.**

 На данном этапе проводится знакомство с тем, что необходимо будет делать клиенту на рабочем месте и какие подсобные материалы, инструменты ему потребуются для работы, с правилами техники безопасности при выполнении данного вида лечебно-трудовой деятельности.

***Обучающий*.**

 На данном этапе организуется обучение клиента процессу выполнения трудовых операций, проводятся тренировочные упражнения, в ходе которых выявляются характерные ошибки в работе, чтобы в дальнейшем их избежать.

***Практическая работа*.**

 На данном этапе организуется лечебно-трудовая деятельность клиента по выполнению определенных операций под наблюдением инструктора по труду, у клиента создаётся эмоциональное удовлетворение от результатов работы.

***Закрепление полученных навыков и доведение их до автоматизма****.*

 На данном этапе организуется лечебно-трудовая деятельность клиентов с большей долей самостоятельности под контролем и руководством инструкторов по труду.

 Разработана и утверждена на социально-педагогическом совете Программа по профориентации «Профессия – это ВАЖНО». По рекомендациям ИПРА -25 человек.

 При этом применяются такие формы и методы работы, как:

1) **Экскурсия на рабочие места.**

**2) На теоретических занятиях:**

- объяснение учебного материала, принципа действия и устройства приспособлений и орудий труда, ознакомление с технологией выполнения различных видов работ;

- учебная демонстрация (показ учебно-наглядных пособий- таблиц, рисунков, схем, мультимедийных презентаций, видеороликов, показ способа выполнения трудовых приёмов и операций);

 - рассказ о профессиях;

- наблюдение;

 - беседа (для сообщения новых сведений и проверки знаний );

-методы проверки и оценки знаний, умений и навыков (устные опросы, тестовые задания).

**3) На практических занятиях:**

 - практическая работа;

 - упражнение;

- сельскохозяйственные опыты.

Особенно хорошо показали себя такие приёмы обучения, как:

- «делай как я » (с показом и объяснением);

- «обучение успехом» (когда даже незначительные достижения получают оценку поощрения «хорошо», «молодец»);

- отстранение от работы на день за нарушение дисциплины или недобросовестное отношение к своим трудовым поручениям.

В нашем интернате на неполные рабочие ставки трудоустроено 18 получателей социальных услуг, в том числе в 2024г. трудоустроены 4 получателя социальных услуг. Оказание помощи в трудоустройстве проводится в форме информирования о профессиях, о значимости трудовой деятельности для человека.

2 получателя социальных услуг сентября 2024г. обучаются дистанционно в Буйском колледже железнодорожного транспорта по профессии повар.

 Для активизации лечебно-трудовой деятельности мы стараемся разнообразить виды труда, поэтому работу базируем на таких видах как самообслуживание, хозяйственно-бытовой и производительный труд.

 Самообслуживание – это один из важных видов социально-трудовой реабилитации, который включает в себя выполнение правил личной гигиены, опрятный внешний вид, соблюдение режима труда и отдыха, бережное отношение к одежде, обуви и другим вещам, уход за жилыми и производственными помещениями. Во всех отделениях постоянно проводится работа по формированию у клиентов навыков самообслуживания. Основные навыки по самообслуживанию у многих клиентов уже имеются, однако они требуют постоянного закрепления. Это мы и осуществляем на занятиях по самообслуживанию и во время лечебно-трудовой деятельности.

 Специалистами проводится диагностика уровня сформированности у клиентов санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. На основании результатов диагностики во всех отделениях определены группы для обучения клиентов навыкам самообслуживания, составлено тематическое планирование занятий. Основная цель реабилитационной работы по формированию навыков самообслуживания – устранение беспомощности инвалида, его адаптация в социальной среде.

 Во всех корпусах инструктора по труду регулярно проводят для клиентов занятия по обучению навыкам самообслуживания, на которых повторяются и закрепляются санитарно-гигиенические навыки личной гигиены, навыки ухода за своими вещами и жилыми помещениями. Занятия посещают 198 человек. В отделении реабилитации – 42 чел., в женском отделении- 30 чел., в мужском отделении - 31 чел., в отделении Сумароково - 30 чел. В отделении милосердия №1-30 и в милосердии№2- 35 человек с которыми всё обучение проводится индивидуально.

А также ежедневно проводятся беседы по правилам проживания в учреждении, правилам поведения в столовой и других общественных местах, беседы о вреде для здоровья табакокурения, алкоголизма, токсикомании. Всего в беседах принимают ежедневно 394 человека.

 Во всех отделениях занятия по обучению клиентов навыкам самообслуживания проводятся 2 раза в неделю по трем направлениям. Благодаря занятиям «Гигиена тела» все клиенты самостоятельно выполняют гигиенические процедуры (чистят зубы, умываются). Кто самостоятельно не может осуществлять такие процедуры, как бритье, стрижка ногтей на руках и ногах им помогают помощники по уходу. На занятиях «Уход за одеждой и обувью» в отделении реабилитации молодые инвалиды научились самостоятельно стирать повседневную одежду, гладить её и складывать в шкафы, различают повседневную, рабочую и праздничную одежду, способны сделать мелкий ремонт вещей – пришить пуговицы, починить одежду, ухаживают за обувью. Занятия «Уход за жилым помещением» также очень результативны. Получатели социальных услуг способны поддерживать уют и чистоту в своих комнатах. Комнаты со вкусом меблированы, подобраны портьеры и покрывала, дорожки и ковры.

В своей работе мы используем следующие формы:

Ежедневные индивидуальные упражнения по отработке навыков личной гигиены, уборки комнаты под контролем воспитателя, инструктора по труду, палатной медсестры, помощника по уходу.

Наряду с дежурством по комнате и отделению клиенты привлекаются к уборке и благоустройству территории вокруг здания своего отделения.

При обучении навыкам самообслуживания мы включаем имитацию бытовых сюжетов: подобрать одежду на праздник, сделать в магазине покупки на определенную сумму, сервировать стол, постирать бельё, и т.д.

Еженедельно проходят рейды чистоты и порядка в комнатах. Проводится ежемесячное подведение итогов - выбор лучшей комнаты по санитарному состоянию.

 На заключительном этапе социально- бытовой реабилитации, когда способность к самообслуживанию восстановлена максимально, клиенты привлекаются к общественно-полезному труду в отделении.

 В отделении реабилитации организована «Школа ремонта». Благодаря практическим занятиям клиенты под руководством инструкторов по труду могут выполнять косметический ремонт помещения.

Для обучения клиентов навыкам самообслуживания применяем 3 группы методов: словесные, наглядные, практические. Ведущее место в работе инструкторов по труду занимают наглядные и практические методы. Практические методы развивают познавательную деятельность клиентов, помогают им усваивать материал, закреплять полученные навыки. Мы используем следующие практические методы: упражнения, поручения, сюжетно- ролевые игры, дидактические игры и т.д. Часто используются наглядные методы и технические средства обучения (демонстрируются таблицы, картины, открытки, фотоснимки, видеофильмы, мультимедийные презентации, проводится демонстрация последовательности выполнения задания), словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение).

 Систематическая работа по формированию клиентов навыков самообслуживания дает хорошие результаты, наблюдается положительная динамика, инвалиды становятся более самостоятельными и приспособленными к жизни в социуме.

Хозяйственно-бытовой труд включает в себя:

Уборку и благоустройство территории.

Работу на кухне и прачечной.

Погрузочно-разгрузочные работы.

В отделении реабилитации получатели социальных услуг осуществляют уход за черепахами.

 Инструкторами по труду в весенне-летний период проводится работа по декоративному оформлению клумб и выращиванию цветочно-декоративных растений у всех отделений, возле медчасти и административного здания. В этом году были очень красиво оформлены все цветники и территория интерната, эстетично оборудованы зоны отдыха.

 В ОГБУ «Сусанинский ПНИ» стало традицией проведение экологических субботников. Получатели социальных услуг вместе с персоналом учреждения занимаются побелкой стволов деревьев, бордюров и занимаются уборкой территории.

**Производительный труд включает в себя следующие виды:**

1) Работа в теплице и огороде .

 На садово-огородном участке и в теплице организовано выращивание различных овощных культур. Все собранные овощи используются для питания клиентов интерната, часть рассады идет для продажи населению.

В 2024 году из теплицы и огорода было сдано на склад :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Овощные культуры | Количество (вес в кг) |
| 1 | Лук зеленый | 343 |
| 2 | Лук репчатый | 370 |
| 3 | Зелень(петрушка,укроп,листовой салат | 80 |
| 4 | Огурцы | 983 |
| 5 | Морковь | 950 |
| 6 | Свекла | 500 |
| 7 | Капуста | 485 |
| 8 | Кабачки | 533 |
| 9 | Салат зеленый | 200 |
| 10 | Тыква | 130 |
| 11 | Картофель | 335 |
| 12 | Яблоки | 350 |

 Продано рассады населению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название рассады | Количество штук |
| 1 | Капуста | 624 |

Итогом работы в теплицах и огороде стало участие в областном фестивале «Огуречные мотивы», где благодаря инструктору по труду Разгуляевой Наталье Васильевне, была представлена удивительная коллекция овощей, выращенных как в теплицах, так и в открытом грунте. Теплицы и огород славятся не только изобилием урожая, но и особыми методами выращивания, которые позволяли добиться великолепных результатов.

2) Работа в швейной мастерской. Организован пошив следующих вещей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название вещей | Количествоштук |
| 1 | ПростыниПростыни на резинке | 509 |
| 90 |
| 2 | Пододеяльники | 509 |
| 3 | Наволочки | 600 |
| 4 | Полотенца | 210 |
| 5 | Занавески тюлевые | 32 |
| 6 | Косынки | 0 |
| 7 | Рубашки | 0 |
| 8 | Платья | 0 |
| 9 | Брюки | 0 |
| 10 | Трусы | 323 |
| 11 | Фартуки | 25 |
| 12 | Рубашки(смирительные) | 19 |
| 13 | Варежки для мытья пролежней | 200 |
| 14 | Голицы | 0 |
| 15 | Чехлы на диван | 0 |
| 16 | Чехлы на кресла | 0 |
| 17 | Мешки | 58 |

 В швейной мастерской производится ремонт одежды для получателей социальных услуг (замена застежки -молнии на куртках, укорачивание низа изделия, рукавов, низа брюк и др.

Сотрудники швейной мастерской всегда принимают участие при изготовлении декораций для проведении праздничных мероприятий.

 Одной из самых запоминающихся композиций были великолепные мягкие игрушки в виде огурцов, составляющие композицию под названием "Свадьба". Руководителем данного проекта была Надежда Борисовна Кропылева, заведующая производственной мастерской, чья работа вызвала восхищение у всех гостей фестиваля «Огуречные мотивы».

 Организация лечебно-трудовой деятельности клиентов под руководством инструкторов по труду позволяет:

- занять клиентов полезным трудом (например: уборщик – поддержание чистоты в помещении, овощевод – обеспечение овощами и т.д.)

- заинтересовать результатом своего труда;

-сформировать трудовые навыки элементарных профессий;

-реализовать физический, психический и социальный потенциал клиентов;

-сплотить коллектив клиентов интерната, занимающихся общим делом;

- разнообразить жизнь клиентов (чередование лечебно-трудовой деятельности и досуга);

-улучшить самочувствие, настроение (физическая работа улучшает работу мышц, успокаивает нервную систему);

- снизить количество рецидивов и, как следствие, уменьшить потребность в медикаментах (у работающих клиентов наблюдается снижение обострений в осенний и весенний период).

 Хороший толчок в формировании навыков социально-бытовой ориентировки клиентов дало приобретение клиентами мобильного телефона. Воспитатели, специалисты по социальной работе, инструктора по труду социльно-реабилитационного отделения обучают получателей социальных услуг пользоваться телефоном, вводить номера друзей, родителей, воспитателей, кратко, сжато формулировать мысли, правильно строить телефонный диалог. На сегодняшний день мобильными телефонами пользуются 26 клиентов отделения реабилитации, 34чел. из других отделений. Это позволяет клиентам расширить свое информационное пространство, поддерживать связь с родственниками и друзьями.

 Для обучения клиентов навыкам компьютерной грамотности, организации содержательного досуга клиентов и расширения их знаний об окружающем мире, в интернате функционирует 3 компьютерных класса (в отделении реабилитации, в клубе, отд. Сумароково). Организована работа 3-х кружков «Наш друг компьютер» (посещают 96 чел.), кружок «Основы компьютерной грамотности» (посещают 84 чел.с. Владимирово и отд. Сумароково 35чел.

 В настоящее время 33 получателя социальных услуг отделения реабилитации и 45 человек с других отделений продолжают обучаться основным навыкам компьютерной грамотности, умеют играть в компьютерные игры, с помощью ноутбуков смотрят видеофильмы, слушают и записывают музыку, 6 человек могут набирать текст, 30 чел. умеют пользоваться сетью Интернет. Активно пользуются социальными сетями – Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм. В интернате имеют свой компьютер — 1чел., ноутбук- 7 чел., планшет — 3 чел.

 Кроме этого, ежедневно, в установленное расписанием время, обученные пользоваться компьютером получатели социальных услуг по своему желанию могут прийти в компьютерный класс и самостоятельно поиграть в различные компьютерные игры под наблюдением дежурного воспитателя, им очень нравятся занятия на компьютере и компьютерные игры.

 Ещё один вид деятельности получателей социальных услуг, помогающий им в социально-трудовой реабилитации и социально-трудовой адаптации, – кружковая работа.

 В ОГБУ «Сусанинский ПНИ» под руководством воспитателей, работников клуба и инструкторов по труду в 2024 году организована работа 20 кружков различной направленности. Кружки посещают 407 получателей социальных услуг некоторые получатели социальных услуг посещают по несколько кружков. Работа кружков ведётся согласно тематическому планированию. Занятия проводятся 1 раза в неделю по каждому *виду деятельности, во вторую половину дня.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель кружка | Количество ПСУ в кружке |
| 1 | Кукольный театр | Акатова М.Ф. | 10 |
| 2 | Театральный  | Акатова М.Ф. | 11 |
| 3 | В мире книги | Разгуляева Е.В. | 15 |
| 4 | Бумажное конструирование | Разгуляева Е.В. | 16 |
| 5 | К истокам духовности | Разгуляева Е.В. | 14 |
| 6 | Лепка из глины  | Нарскина И.А. | 14 |
| 7 | Декоративное рисование  | Нарскина И.А. | 15 |
| 8 | Мир вокруг нас | Казанская Т.Ю. | 29 |
| 9 | Азбука здоровья | Разгуляева Н.В. | 11 |
| 10 | Сказкотерапия (отд. мил. №1) | Куракина А.Е. | 55 |
| 11 | Сказкотерапия (отд. мил. №2) | Акатова М.Ф. | 32 |
| 12 | Разноцветный мир | Акатова М.Ф. | 10 |
| 13 | Нескучайка | Казанская Т.Ю. | 33 |
| 14 | Умелые руки | Казанская Т.Ю. | 29 |
| 15 | Самоделкин | Кудряшова Л.Ю. | 23 |
| 16 | Книголюб | Беззастоина Т.В. | 23 |
| 17 | Музыкотерапия | Беззастоина Т.В. | 24 |
| 18 | Досуговый клуб «Хозяюшка» | Разгуляева Е.В. | 10 |
| 19  | Спортивный  | Акатова М.Ф. | 22 |
| 20 | Спортивный (Сумароково) | Кудряшова Л.Ю. | 23 |

**Общими задачами всей кружковой деятельности являются**:

* привитие трудовых практических навыков;
* целенаправленная занятость клиентов;
* развитие творческой активности;
* создание дружеского микроклимата к коллективе.

 Центральное место в практической работе отводится приобретению клиентами знаний познавательного характера и формированию умений и навыков ручного труда. Занятия проводятся по подгруппам и поэтапно. Благодаря постоянной плановой работе, выполняемой по принципу от простого к сложному, многие клиенты научились работать самостоятельно, проявляя при этом свою инициативу и фантазию. В результате чего появляются интересные работы, оригинальные сувениры, картины. Для оформления интерьера отделения вместе с ребятами отбираем наиболее удачные работы, доказывая тем самым, что трудились не напрасно.

 Для большей заинтересованности клиентов стараемся найти различные способы использования выполненных работ: сувениры дарим гостям, используем в качестве поощрительных призов в проведении различных мероприятий.

О результатах работы, проводимой в кружках, наглядное представление дают выставки, на которых экспонируются лучшие работы кружковцев.

**Проведение воспитательных мероприятий.**

Реабилитация клиентов планомерно осуществляется и в процессе воспитательной работы. Регулярно проводятся воспитательные и культурно-массовые мероприятия в отделении реабилитации, в клубе, библиотеке и других отделениях.

В 2024 году работа специалистов социально-реабилитационного отделения с клиентами была продолжена по следующим направлениям:

* трудовое воспитание;
* патриотическое воспитание ( включая краеведение);
* эстетическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание и культура поведения;
* половое просвещение;
* формирование навыков здорового образа жизни.

 Цель воспитательной работы – создание условий для реабилитации инвалидов и их адаптации в обществе. Для достижения поставленной цели воспитания специалистами разработаны и проведены мероприятия, которые носят обучающий, развивающий, воспитательный и развлекательный характер.

Всего было запланировано и проведено 364 мероприятия:

 - виртуальные экскурсии -19

-экологические мероприятия-3

- православные чтения-18

- мастер-классы-19

-экскурсии-1

- беседы – 63

- игротеки, дискотеки -13

- просмотр видеофильмов, м/медийных презентаций-14

- юбилеи получателей социальных услуг -36

- досуговые развлечения – 18

- музыкальные часы-6

- выставки книг (тематич.) – 3

- выставки поделок – 1

- выстаки рисунков - 9

- концерты своими силами в учреждении – 18

- концерты своими силами выездные – 2

- тематические и поэтические вечера – 9

- игровые программы -19

- информационные часы-25

- праздничные поздравления по корпусам -7

- викторины – 12

- громкие чтения – 10

- Марафон добрых дел - 5

 Целью патриотического воспитания клиентов является воспитание любви к Отечеству, малой родине, воспитание чувства гордости за свою страну.

 Основными мероприятиями патриотического характера в 2024 году были:

 -занятия по закреплению знаний о символике и истории Российской Федерации, Костромской области, Сусанинского района;

- показ видеофильмов «900 страшных дней и ночей», «Русская Душа», «Армия России», «По городам и странам», «Заповедники Костромской области», «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», «Люби и знай Костромской край», «Память пылающих лет»;

- участие в митинге в День Победы, в День памяти и скорби (п.Сусанино и с. Сумароково);

- тематические вечера: «Непокорённый Ленинград», «Страницы истории ВОВ. Они сражались под Курском и Сталинградом», «В единстве наша сила»; «День памяти и скорби», «День Крещения Руси», «День памяти А.С. Пушкина «Пушкинский венок», «Обычаи и традиции русского народа»;

- *циклы* познавательных бесед «Дни воинской славы и памятные даты России»,

«Царская династия Романовых и Костромской край», «Родной свой край люби и знай»;

-беседы: «О жизни и творчестве поэтов Сусанинского района»,«Наше Сусанино в картинах художников», «Народные промыслы Костромского края», «День былинного богатыря Ильи Муромца», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Живёт Победа в сердце каждого из нас!», «История появления краеведческого музея п. Сусанино», «Они всегда на страже рубежей нашей Родины», « Ты Россия моя – золотые края», «Их именами названы улицы п. Сусанина», «Российский флаг – наш символ и богатство» и д.р.

Особое место в разговорах на патриотические темы было проведение СВО (специальной военной операции) РФ.

викторины: «День оптимиста.«Ищи позитив», «День космонавтики. «Если очень захотеть, можно в космос полететь», «Тайны океанов», «Праздник загадок», «Праздник Светофора и ПДД».

- выставки: «Земля -мой дом», «Весенний букет», «Открытки «Смайлики» и др.

В отделении реабилитации и в библиотеке оформлены уголки Российской символики. Наработанный материал по патриотическому воспитанию оформлен в тематические папки «Широка страна моя родная», «Государственная символика Российской Федерации», «Мероприятия, посвященные возрождению российской государственности, подвигу И. Сусанина, династии Романовых».

 Целью эстетического воспитания является развитие у клиентов чувства прекрасного, умение видеть красоту произведений искусства и окружающего мира.

 Посезонно проводились экскурсии на природу, где клиенты учились видеть красоту природы родного края, собирали природный материал для изготовления поделок.

В течение года воспитатели и специалисты по социальной работе проводили беседы по ознакомлению клиентов с творчеством художников и писателей, биографией знаменитых людей. По эстетическому воспитанию удачными и интересными для клиентов были

-Тематические видео презентации: «Я за спорт! Почему нужно и полезно заниматься спортом», «Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт», «Берегите эти земли, эти воды!».

-Мастер классы: «Открытка с сюрпризом», «Рисуем лето на асфальте», «Оформление конвертов», «Изготовление новогодних подарков для близких людей».

Целью духовно-нравственного воспитания клиентов является воспитание духовности, нравственности, гуманности, формирование навыков культуры поведения и общения, этических представлений о доброте, честности, справедливости, дружбе, отрицательного отношения к аморальным качествам.

 Особое место в воспитательной работе отводится культуре поведения, культуре общения и профилактике вредных привычек. Для социальных клиентов воспитателями ежемесячно проводятся беседы из цикла «Этикет и культура поведения».

 В 2024 году для клиентов были проведены следующие мероприятия:

-беседы: - «Культура речи. Ненормативная лексика», «Поговорим о доброте мнимой и настоящей. Что значит быть добрым и быть добреньким», «Дружба начинается с улыбки», «Зачем нужен друг?», «Что значит быть вежливым», «Как правильно разговаривать по телефону», «Конфликты в нашей жизни и способы их устранения», «Умение общаться», «Жизнь дана для добрых дел», «Я.ты, он, она – вместе дружная семья», «Шутки уместные и неуместные», «Я и другие люди. Правила вежливости», «Когда судьба других волнует нас», «Что важно для внешнего вида. Этикет в одежде», «Сквернословие обидно для окружающих», «Вот что значит настоящий, добрый друг»;

- информационный час «Спешите делать добрые дела», «Посели добро в своём сердце»;

- викторина «Культурные слова».

 В процессе трудового воспитания и лечебно-трудовой деятельности для получателей социальных услуг проводились беседы «Профессии доступные людям с инвалидностью», «Правила поведения и ТБ во время мероприятий», «О пользе труда для здоровья», «Сила воли и характер», «Меньше мусора – меньше проблем», «Откладывай безделье, да не откладывай дела», «Трудолюбие и лень», « и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания для получателей социальных услуг интерната ежемесячно проводятся беседы из цикла «История Православия».

 В 2024 году 484 получателям социальных услуг оказывались услуги по совершению религиозных обрядов. Отец Николай из прихода Храма Покрова Пресвятой Богордицы проводил исповеди, причастия, молебны в Храме во имя иконы Божией Матери «Умиление». Для маломобильных получателей социальных услуг читались молитвы, окропление святой водой в комнатах проживания.

В 2024 году для получателей социальных услуг были организованы «Православные встречи» в форме посиделок, проходившие на все значимые православные праздники. Эта форма работы имела успех и хорошие отзывы от проживающих в нашем интернате. Проводились виртуальные экскурсии в Православные храмы.

В 2024 году проводились беседы на православную тему:

- «Крещение Господне», «Сретенье Господне», «Благовещение Прсвятой Богородицы», «Великая Пасха», «Вознесение Господне», «День Святой Троицы», «Ильин день», «Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый», «Усекновение главы Иоанна Предтечи», «Праздник Покрова Пресвятой Владычицы и Богородицы Приснодевы Марии», «Казанская Божия Матерь», «Введение во Храм Пресвятой Богородицы».

Оказано религиозных услуг 18577.

В отделении реабилитации проводится работа и по половому воспитанию получателей социальных услуг. Воспитатели, специалист по социальной работе, инструктора по труду проводят для беседы получателей социальных услуг по половому просвещению, на которых раскрываются особенности взаимоотношений мужчин и женщин, культура и безопасность половых отношений, сведения о заболеваниях, передающихся половым путём.

 Также в отделении реабилитации в 2024 году проводились социально-педагогические консультации для получателей социальных услуг по интересующим их темам. Проведено 8 групповых консультаций.

Целью работы по формированию у получателей социальных услуг навыков здорового образа жизни является формирование у них знаний и представлений о здоровом образе жизни, развитие стремления следовать правилам здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

 В течение года с проживающими интерната систематически проводились различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (показ и обсуждение м/м презентаций, телепередач, выставки книг и статей, выпуск буклетов, викторины), цикл бесед «Здоровый образ жизни» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Как не заболеть гриппом и ОРВИ», «Спасение от инфекций –вакцинация», «Как уберечь себя от клещевого энцефалита» и др.

В 2024 году в отделении реабилитации, клубе и др. отделениях было проведено 88 различных мероприятий, посвященных Дню здоровья, Всемирному дню без табака, реализации антинаркотической политики и Федерального закона от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака» (беседы, викторины, спортивные мероприятия и пр.).

В отделениях оформлено 18 санбюллетеней: «Грипп и его профилактика», «О вреде курения», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика кишечных инфекций», «Компьютер и мобильный телефон», «Алкоголь и его последствия», «Туберкулез и его профилактика», «Гигиена-это очень важно для вашего здоровья», «Опасно! Пневмококковая инфекция», «Победим коронавирус!» и др.

В течение 2024 года в клубе и в отделении реабилитации проводились тематические мероприятия, посвящённые красным датам календаря: Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День независимости России, День народного единства, Международный день пожилых людей, Международный день инвалидов. Особенно запомнились клиентам развлекательные программы «Колядки на Старый Новый Год», «Новогодний огонек», вечер отдыха «Как в крещенский вечерок…», «И вновь январь, и снова день Татьяны», «Вы - свет, что на земле не гаснет никогда», конкурсные программы «Красны девицы*», «*Чудеса в решете», игровая программа «Ларец мудрых сказок» и др.

 Участники художественной самодеятельности и волонтеры учреждения посещали отделения с праздничными поздравлениями и миниконцертами.

В год 79-й годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне в интернате проведена большая программа тематических мероприятий, посвященных этой памятной дате. Ежемесячно в отделениях проводится День именинника.

Воспитателями социально-реабилитационного отделения в 2024 году было проведено для получателей социальных услуг интерната 711 мероприятий различной тематики.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеется следующее: музыкальные инструменты:

 Музыкальный синтезатор - 1

Баян – 2

Гитара – 1

Пианино - 1

Шумовые инструменты 1 к – т

Музыкальный центр – 1

Минисистема «Караоке» -1

Приставка к караоке – 1

DVD (ВВК 313) – 1

Телевизоры и видео

Домашний кинотеатр (проекторный телевизор) – 1

Приставка к видео – 1

Аудиосистема Soni -1

Телевизоры -12

Системная камера Canon EOS M50 Mark II hit

Карта памяти Adata Premien Pre SDXC

 Штатив Benno T691+MH2N

Кольцевая лампа FinePower RL-4

Компьютеры и ноутбуки:

Компьютеры-2

Ноутбуки-5

При проведении культурно-массовых мероприятий специалисты используют такие технологии как игротерапия, социальный и виртуальный туризм, театротерапия, танцетерапия, музыкотерапия, развитие самостоятельной активности, информационно-коммуникационные технологии.

 Представления, концертные номера для праздников готовятся силами клиентов под руководством клубных работников и воспитателей. Наш коллектив художественной самодеятельности состоит из 27 человек, в т.ч. 25 чел.- клиенты интерната (15 чел. — в с. Владимирово, 8 чел.- в отделении Сумароково).

В 2024 году самодеятельные артисты подготовили 18 концертов своими силами.

Коллектив художественной самодеятельности принял участие в Фестивале, посвященному Году семьи в двух направлениях(номинациях) и занял первое место в художественной самодеятельности и в номинации художественно-изобразительное искусство

Подписаны соглашения о сотрудничестве:

1.Музей: Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»

2. Всероссийская организация родителей-детей инвалидов местного отделения Буйского района Костромской области.

3.Отдел: Отдел культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Сусанинского муниципального района.

4. Театр: Областное государственное бюджетное учреждение культуры Костромской областной театр кукол»

5. Культурно-досуговый центр: Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселеческий культурно-досуговый центр «Радуга» Сусанинского муниципального района.

6. Областное государственное казенное учреждение Романовский реабилитационный Центр инвалидов Костромской области.

7. Приход: Местная праославная религиозная организация Прихода Покровской церкви п. Сусанино.

8. Отдел: Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселеческий культурно-досуговый центр «Радуга» Сусанинского муниципального района. Дом народных ремёсел «Берегиня»

 Книжный фонд 2-х библиотек составляет 6264 книги, в с. Владимирово -3560, в отд. с. Сумароково 2704 книги. Читателями библиотеки в с.Владимирово являются 96 социальных клиентов, активно читают 49 человек, для остальных клиентов проводятся громкие чтения специалистом по социальной рботе. В библиотеке отделения Сумароково посещают библиотеку 41 получатель социальных услуг, активными читателями являются 5 человек. Проводятся книжные выставки, викторины по наиболее известным произведениям. К получателям социальных услуг, которые не могут посещать сами библиотеку, приходят специалисты по социальной работе, библиотекарь, а также волонтеры интерната.

**Периодические издания, выписанные на 2024 год:**

*Газеты*

 Северная правда. – 1

Сусанинская новь – 1

Российская газета – 1

Российская газета. Неделя.- 1

«Аргументы и факты» -1

*Журналы*

Главная медицинская сестра – 1

Средний медицинский персонал -1

Журнал для рукоделия -1

С 2024 года в интернате работает для получателей социальных услуг Школа финансовой грамотности», её цели: формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности.

**Задачи:**

 ***Обучающая*:** познакомить получателей социальных услуг с понятиями финансы, доход, расход, бюджет, банк, и др

 ***Развивающая*:** развитие внимания, памяти, речи, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

***Воспитательная***: формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях, воспитание нравственных норм.

Проведено 26 занятий со следующей тематикой: «Как защитить мои «финансы», «Опасности «закредитованности», о негативных последствиях оформления «быстрых» микрозаймов», «Правила пользования банкоматом». Проводились практикумы: «Вам звонят из Банка…»,«Создание памятки правильного поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников ». Были организованы просмотры видеофильмы по предотвращению финансового мошенничества, оформлены 3 стенда, регулярно выпускались памятки и брошюрки для получателей социальных услуг.

 В учреждении активно работает отряд волонтеров, члены этого отряда строят свою работу на основании Положения о волонтерском отряде ОГБУ «Сусанинский ПНИ».

*Внутреннее волонтерство:* Посещение маломобильных получателей социальных услуг с целью помощи в организции досуга(настольные игры, поздравления с Днем рождения, помощь в осуществлении прогулок, в лечебно-трудовой деятельности.

 Все лето работал патруль по противопожарной безопасности – члены патруля по графику осуществляли осмотр территории интерната, результаты фиксировали в специальном журнале.

*Внешнее волонтерство:* Получатели социальных услуг волонтерского отряда оказывали помощь в уборке урожая женскому монастырю «Во имя святых Царственных Страстоперцев», а также помогали в расчистке территории от снега.

Помогали наши волонтеры работникам конезавода «Медведки»-фасовали зерно для лошадей.

В учреждении успешно работает Совет получателей социальных услуг. На заседаниях Совета ПСУ рассматривались следующее: оказание помощи в организации и проведении праздничных мероприятий в течение года. Организация и проведение бесед с ПСУ о проблемах терроризма, организация и соблюдение режимных моментов в отделениях, о недопущении самовольных уходов, неадекватного поведения(воровства, оскорблений ), др.

Заседания проводятся в соответствии с планом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение физкультурных и спортивных мероприятийв 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование мероприятий** **Виды спорта**  |  **Количество** **Чел.** | **Ко-во участн.** | **Кол-во** |
|  |  **Ж** | **М** | **ГРАМОТЫ** | **ДИПЛОМЫ** | **МЕДАЛИ** | **КУБКИ** |
| 1 | Соревнования по кольцебросу. | **19** | **7** | **12** | **6** |  |  |  |
| 2 | Тестирование и сдача норм ГТО | **17** | **5** | **12** |  |  |  |  |
| 3 | Районный турнир по мини-футболу (**РДК)** | **8** |  | **8** | **3** |  |  |  |
| 4 | Участие в областном конкурсе Кострома лыжная 2024г. | **27** | **9** | **18** | **3** |  |  |  |
| 5 | Соревнования по снегоступингу. Личное первенство. | **14** | **3** | **11** | **3** |  |  |  |
| 6 | Соревнования по прыжкам со скакалкой. | **16** | **5** | **11** |  |  |  |  |
| 7 | Участие в конкурсе «Кострома лыжная» 2024г. | **14** | **4** | **10** |  |  |  |  |
| 8 | Участие в отборочных соревнованиях по снегоступингу. | **6** |  | **6** |  |  |  |  |
| 9 | **Участие в областных соревнованиях по снегоступингу г. Кострома** | **6** |  | **6** |  |  | **2** |  |
| 10 | Соревнования по лыжным гонкам | **13** | **3** | **10** | **6** |  |  |  |
| 11 | Участие в соревнованиях по дартсу | **15** | **5** | **10** | **6** |  |  |  |
| 12  | Спортивный праздник, посвященный Дню зимних видов спорта | **18** | **5** | **13** | **6** |  |  |  |
| 13 | Лыжня России  | **14** | **3** | **11** | **6** |  |  |  |
| 14 | Соревнования по лыжному спорту | **8** |  | **8** | **3** |  |  |  |
| 15 | Зимняя Спартакиада района «Здоровье». Пгт. Сусанино. | **6** | **2** | **4** |  **3** |  | **4** |  |
| 16 | Зимняя спартакиада «Здоровье» ПНИ | **15** | **4** | **11** | **18** |  |  |  |
| 17 |  **«Шорт-трек» г. Кострома. Областные соревнования.** | **4** |  | **4** |  |  | **5** |  |
| **18** | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества | **19** | **5** | **14** | **6** |  |  |  |
| 19 | Соревнования «Русская верста» | **15** | **1** | **14** | **3** |  |  |  |
| 20 | Соревнования по снегоступингу | **8** | **1** | **7** | **3** |  |  |  |
| 21 | Соревнования гонки-скиатлон | **9** | **1** | **8** | **3** |  |  |  |
| 22 | Соревнования по дартсу | **18** | **5** | **13** | **6** |  |  |  |
| 23 | Соревнования по теннису | **13** | **3** | **10** | **6** |  |  |  |
| 24 | Спортивные состязания на Масленицу | **20** | **5** | **15** | **5** |  |  |  |
| 25 | Соревнования по пауэрлифтингу | **12** | **2** | **10** | **3** |  |  |  |
| 26 | **Областные соревнования «VIII Зимняя Параспартакиада»****г. Кострома.** | **4** |  | **4** |  |  | **3** |  |
| 27 | Первенство по шахматам и шашкам в ОГБУ «Сусаниснский ПНИ» | **14** | **3** | **11** | **9** |  |  |  |
| 28 | Чествование спортсменов –участников «Кострома лыжная 2024» | **35** | **10** | **25** | **35** |  |  |  |
| 29 | **Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматики.** | **7** | **2** | **5** | **1** |  | **1** |  |
| 30 | Спортивный праздник,посвященный Между-народному Дню спорта  | **14** | **4** | **10** | **18** |  |  |  |
| 31 | Весенний легкоатлетический кросс. Соревнования по бегу. | **15** | **2** | **13** | **4** |  |  |  |
| 32 | Соревнования по шашкам. | **17** | **5** | **12** | **6** |  |  |  |
| 33 | Соревнования по дартсу. | **19** | **6** | **13** | **6** |  |  |  |
| 34 | Сдача норм ГТО | **13** | **4** | **9** |  |  |  |  |
| 35 | Силовое многоборье среди инвалидов Сусанинского ПНИ | **17** | **2** | **15** | **5** |  |  |  |
| 36 | **Обл. соревнования по мини-футболу. Г. Буй** | **6** |  | **6** |  |  | **6** | **1** |
| 37 | Спортивный праздник, посвященный дню Победы. | **18** | **3** | **15** | **25** |  |  |  |
| 38 | Турнир по мини-футболу. | **10** |  | **10** | **5** |  |  |  |
| 39 | Личное первенство по легкой атлетике | **15** | **1** | **14** | **16** |  |  |  |
| 40 | Личное первенство по пауэрлифтингу | **12** | **2** | **10** | **5** |  |  |  |
| 41 | Личное первенство по легкой атлетике. Бег 500 м. | **14** | **1** | **13** | **4** |  |  |  |
| 42 | Личное первенство по легкой атлетике. Бег на 60м., 100м., 400м. | **15** | **2** | **13** | **8** |  |  |  |
| 43 | Отборочныесоревно-вания на летнюю Спартакиаду района | **17** | **3** | **14** | **6** |  |  |  |
| 44 | Отборочные соревнова-вания на чемпионат по легкой атлетике. Метание, бег на 100м., прыжки  | **15** | **2** | **13** | **5** |  |  |  |
| 45 | Чемпионат ПНИ по легкой атлетике. Бег на 800м. | **15** | **2** | **13** | **5** |  |  |  |
| 46 | **Летняя Спартакиада района по 6 видам.** | **6** | **3** | **3** | **3** |  |  |  |
| 47 | Первенство по легкой атлетике –30м., 100м.,1 км. | **12** | **1** | **11** | **10** |  |  |  |
| 48 | Чемпионат области по легкой атлетике.Г. Кострома | **5** | **1** | **4** | **13** |  | **5** |  |
| 49 | Первенство ПНИ по легкой атлетике. (челночный бег1500м.) | **13** | **1** | **12** | **11** |  |  |  |
| 50 | Первенство ПНИ по баскетболу | **12** |  | **12** | **4** |  |  |  |
| 51 | Награждение грамотами областного конкурса «Кострома лыжная -2024» | **11** | **3** | **8** | **11** |  |  |  |
| 52 | Спортивные праздник ко Дню России. | **19** | **3** | **16** |  |  |  |  |
| 53 | Первенство ПНИ по велогонкам 500м. | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 54 | Первенство ПНИ по велоспорту 1000м. | **14** | **1** | **13** | **4** |  |  |  |
| 55 | Областной турнир по мини-футболу в ПНИ | **7** |  | **7** | **11** |  |  | **1** |
| 56 | Первенство ПНИ по велогонкам 1500м | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 57 | Первенство ПНИ по легкой атлетике | **12** |  | **12** | **6** |  |  |  |
| 58 | Первенство ПНИ по фигурному катанию на велосипеде | **11** |  | **11** | **3** |  |  |  |
| 59 | Первенство ПНИ по мини-футболу | **15** |  | **15** | **6** |  |  |  |
| 60 | Первенство ПНИ по велогонкам 2000м | **10** |  | **10** | **3** |  |  |  |
| 61 | Первенство ПНИ по велогонкам 3000м | **10** |  | **10** | **3** |  |  |  |
| 62 | Первенство ПНИ по баскетболу | **14** |  | **14** | **6** |  |  |  |
| 63 | Первенство ПНИ по настольному теннису | **13** | **2** | **11** | **5** |  |  |  |
| 64 | Первенство ПНИ по велогонкам 4000м. | **13** |  | **13** | **3** |  |  |  |
| 65 | Первенство ПНИ по шашкам | **13** |  | **13** | **3** |  |  |  |
| 66 | Первенство ПНИ по легкой атлетике | **11** | **1** | **10** | **4** |  |  |  |
| 67 | Первенство ПНИ по шахматам | **7** |  | **7** | **3** |  |  |  |
| 68 | Первенство ПНИ по силовому многоборью | **17** | **3** | **14** | **6** |  |  |  |
| 69 | Первенство ПНИ по велоспорту | **12** |  | **12** | **3** |  |  |  |
| 70 | Первенство ПНИ по кольцебросу | **17** | **3** | **14** | **6** |  |  |  |
| 71 | Спортивный праздник «Старты дружбы» | **14** | **1** | **13** |  |  |  |  |
| 72 | Первенство ПНИ по велоспорту 6 км | **12** |  | **12** | **3** |  |  |  |
| 73 | Первенство ПНИ по настольному теннису среди женщин | **4** | **4** |  | **3** |  |  |  |
| 74 | Фигурное вождение по велоспорту. Первенство ПНИ. | **14** |  | **14** | **3** |  |  |  |
| 75 | Первенство ПНИ по баскетболу посвященное военно-морскому флоту. | **14** |  | **14** | **7** |  |  |  |
| 76 | Первенство ПНИ по дартсу | **20** | **7** | **13** | **6** |  |  |  |
| 77 | **Чемпионат области по мини-футболу.** **Г. Кострома** | **6** |  | **6** | **6** |  | **6** |  |
| 78 | Сдача норм ГТО | **18** | **5** | **13** | **6** |  |  |  |
| 79 | Спортивный праздник к дню физкультурника | **20** | **5** | **15** | **18** |  |  |  |
| 80 | Чемпионат ПНИ по армспорту | **14** | **1** | **13** | **4** |  |  |  |
| 81 | Первенство ПНИ по велогонкам 500м. | **12** |  | **12** | **3** |  |  |  |
| 82 | Первенство ПНИ по прыжкам в длину с места | **13** | **1** | **12** | **4** |  |  |  |
| 83 | Первенство ПНИ по дартсу | **14** | **1** | **13** | **3** |  |  |  |
| 84 | Первенство ПНИ по кольцебросу | **11** | **1** | **10** | **4** |  |  |  |
| 85 | **Всероссийские соревнования Специальной Олимпиады по велогонкам. Г. Буй** | **5** |  | **5** | **5** |  | **5** |  |
| 86 | Первенство ПНИ по баскетболу | **12** |  | **12** | **5** |  |  |  |
| 87 | Сдача норм ГТО(ОГБУ «Сусанинский ПНИ») | **14** |  | **14** |  |  |  |  |
| 88 | Первенство ПНИ по мини-футболу | **14** |  | **14** | **7** |  |  |  |
| 89 | Первенство ПНИ по мини-футболу | **14** |  | **14** | **3** |  |  |  |
| 90 | Первенство ПНИ по мини-футболу | **14** |  | **14** | **3** |  |  |  |
| 91 | Первенство ПНИ по силовому спорту | **11** |  | **11** | **3** |  |  |  |
| 92 | Первенство ПНИ по шашкам | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 93 | Первенство ПНИ по баскетболу | **12** |  | **12** | **6** |  |  |  |
| 94 | Первенство ПНИ по шашкам | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |
| 95 | Первенство ПНИ по настольному-теннису | **13** | **3** | **10** | **6** |  |  |  |
| 96 | «Кросс наций» Всероссийский День бега. | **18** | **1** | **17** | **4** |  |  |  |
| 97 | Забег на 1 км. | **18** | **1** | **17** | **3** |  |  |  |
| 98 | Первенство ПНИ по легкой атлетике. Забег на 30 м. | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 99 | Первенство ПНИ по легкой атлетике. Бег на 60 м. | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 100 | Первенство по легкой атлетике. Бег на дистанцию 100м. | **13** | **1** | **12** | **4** |  |  |  |
| 101 | Первенство ПНИ по кольцебросу | **19** | **6** | **13** | **6** |  |  |  |
| 102 | Первенство ПНИ по дартсу | **20** | **6** | **14** | **6** |  |  |  |
| 103 | Соревнования по бегу на 200мм. | **10** | **1** | **9** | **4** |  |  |  |
| 104 | Первенство ПНИ по пулевой стрельбе | **11** |  | **11** | **3** |  |  |  |
| 105 | Первенство ПНИ по бегу. Осенний л/атлетический кросс. | **15** | **1** | **14** | **4** |  |  |  |
| 106 | Спортивный праздник, посвященный Дню трезвости в борьбе с алкоголизмом. Метание копья. | **16** | **3** | **13** | **9** |  |  |  |
| 107 | Соревнования по мини-футболу | **14** |  | **14** | **4** |  |  |  |
| 108 | Спортивное многоборье-дартс-армрестлинг-подтягивание-отжимание-пресс  | **16** | **3** | **13** | **6** |  |  |  |
| 109 | Велогонка | **10** |  | **10** | **6** |  |  |  |
| 110 | Фигурное катание на велосипеде. | **10** | **1** | **9** | **3** |  |  |  |
| 111 | Соревнования по легкой атлетике – бег 200 метров | **13** | **1** | **12** | **4** |  |  |  |
| 112 | Соревнования по легкой атлетике – бег 400 метров | **13** | **1** | **12** | **4** |  |  |  |
| 113 | Первенство соревно-ваний по мини-футболу | **12** |  | **12** | **6** |  |  |  |
| 114 | Спортивное многоборье: дартс, армспорт, подтягивание, отжимание от пола, кросс. | **16** | **3** | **13** | **6** |  |  |  |
| 115 | Первенство ПНИ по баскетболу | **14** |  | **14** | **5** |  |  |  |
| 116 | Первенство ПНИ по мини-футболу | **14** |  | **14** | **6** |  |  |  |
| 117 | Первенство ПНИ по пионерболу | **14** | **1** | **13** | **5** |  |  |  |
| 118 | Спортивный праздник «Золотая осень»: шашки, шахматы, домино. | **12** | **2** | **10** | **6** |  |  |  |
| 119 | Осенний легкоатлетический кросс | **13** | **1** | **12** | **4** |  |  |  |
| 120 | Первенство ПНИ по пионерболу | **12** |  | **12** | **5** |  |  |  |
| 121 | Первенство ПНИ по шашкам | **15** | **1** | **14** | **4** |  |  |  |
| 122 | Соревнования по игре в «Русское лото» | **12** | **1** | **11** | **4** |  |  |  |
| 123 | Соревнования: шашки, домино, «Русское лото» | **12** | **2** | **10** | **6** |  |  |  |
| 124 | Спортивный праздник к Дню инвалидов. Шашки, гиревой спорт, армспорт, кольцеброс, дартс, н/т домино, прыжки в длину | **18** | **3** | **15** | **11** |  |  |  |
| 125 | Спартакиада района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Дартс, кольцеброс, прыжки в длину, подтягивание, понимание туловища, бросок мяча на точность. | **7** | **2** | **5** | **22** |  |  |  |
| 126 | Первенство ПНИ по силовому многоборью. Пять видов спорта: подтягивание на перекладине, отжимание от пола, гиревой спорт, армспорт, поднимание туловища.  | **14** | **1** | **13** | **14** |  |  |  |
| 127 | Первенство ПНИ по пауэрлифтингу | **14** | **2** | **12** | **5** |  |  |  |
| 128 | Личное первенство ПНИ по шахматам | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |
| 129 | Личное первенство ПНИ по настольному теннису | **12** | **2** | **10** | **5** |  |  |  |
| 130 | Личное первенство ПНИ по шашкам | **15** | **1** | **14** | **4** |  |  |  |
| 131 | Личное первенство ПНИ по игре в домино | **15** | **1** | **14** | **4** |  |  |  |
| 132 | Областные соревнования юнифайд по настольному теннису | **5** | **2** | **3** |  |  | **5** |  |
| 133 | Областные соревнования юнифайд по мини-футболу | **4** |  | **4** |  |  | **4** |  |
| 134 | Областной конкурс «Кострома-лыжная 2025» | **17** | **5** | **12** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **1746** | **244** | **1502** | **714** | **0** | **46** | **2** |

**Участие в районных и областных мероприятиях (всего) - 127участников**из них в районных мероприятиях 34 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П-П | Наименование мероприятия | Кол-вочеловек | Кол-вограмот | Кол-вомедалей | Кол-вокубков |
| Муж. | Жен. |
| 1 | Районный турнир по мини-футболу (**РДК)** | **8** | 0 | 3 |  |  |
| 2 | Зимняя Спартакиада района «Здоровье». Пгт. Сусанино. | **6** | **2** | 3 |  |  |
| 3 | Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматики. | **7** | **2** | 1 | 1 |  |
| 4 | Летняя Спартакиада района «Здоровья» по 6 видам. | **6** | **3** | 3 |  |  |
| 5 | Спартакиада района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.  | **7** | **2** | 22 |  |  |

Областные соревнования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П-П | Наименование мероприятия | Кол-вочеловек | Кол-вограмот | Кол-вомедалей | Кол-вокубков | Кол-водипломов |
| Женщины | мужчины |
| 1 | Участие в областном конкурсе «Кострома лыжная 2024г.» | **9** | **18** |  3 |  |  |  |
| 2 | Участие в областных соревнованиях по снегоступингу г. Кострома |  | 6 |  | 2 |  |  |
| 3 |  «Шорт-трек»Областные соревнования. |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 4 | Областные соревнования «VIII Зимняя Параспартакиада»г. Кострома. |  | 4 |  | 3 |  |  |
| 5 | Обл. соревнования по мини-футболу. г. Буй |  | 6 |  |  | 1 |  |
| 6 | Чемпионат области по легкой атлетике | 1 | 4 |  | 5 |  |  |
| 7 | Чемпионат области по мини-футболу. г. Кострома |  | 6 |  | 6 |  |  |
| 8 | Областной турнир по мини-футболу в ПНИ |  | 7 |  11 |  | 1 |  |
| 9 | Областные соревнования юнифайд по н / теннису | 2 | 3 |  | 5 |  |  |
| 10 | Областные соревнования юнифайд по мини-футболу |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 11 | Областной конкурс «Кострома-лыжная 2025» | 5 | 12 |  |  |  |  |

**Общее количество соревнований, количество участников, результат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование соревнований** | **Кол-во соревнований** | **Кол-во единич. человек** | **Кол-во грамот** | **Кол-во медалей** | **Кол-во кубков** |
| 1 | Внутри интерната | 117 | 1607 | 663 |  |  |
| 2 | Районные | 5 | 43 | 32 | 1 |  |
| 3 | Областные | 11 | 91 | 14 | 29 | 2 |
| 5 | Российские | 1 | 5 | 5 | 5 |  |
|  | **Итого:** | **133** | **1729** | **714** | **35** | **2** |

**Всероссийских мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П-П | Наименование мероприятия | Кол-вочеловек | Кол-вограмот | Кол-вомедалей | Кол-вокубков | Кол-водипломов |
| Женщины | мужчины |
| 1 | **Всероссийские соревнования Специальной Олимпиады по велогонкам. г. Буй** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |

Таблица участия в спортивных мероприятиях ОГБУ «Сусанинский ПНИ» за 2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п-п** | **Статус****Мероприятия** | **Кол-во****соревнований.** | **Кол-во****человек** |
| **Муж.** | **Жен.** |
| 1 | Внутри интерната | 117 | 1389 | 218 |
| 1607 |
| 2 | Районные  | 5 | 34 | 9 |
| 43 |
| 3 | Областные  | 10 | 74 | 15 |
| 89 |
| 4 | Российские | 1 | 5 | 0 |
| 5 |
|  | **И Т О Г О :** | **133** | **1452** | **244** |
| **1744** |

**Наличие оборудованных и используемых в процессе реабилитации :****-многофункциональная спортивная площадка, на которой имеется поле для мини-футбола, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, дорожка для соревнования колясочников, спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов-колясочников, уличный тренажер «Жим от груди», тренажер для улицы «Гребля», уличный тренажер «Двойной лыжник».****-Спортивный зал-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Набор модулей с липкой лентой (30 предметов) | 3 |
| 2 | Надувные модули | 4 |
| 3 | Батут | **1** |
| 4 | Надувной круг для ЛФК | 1 |
| 5 | Модуль «Штанга» (5 предм.) | 1 |
| 6 | Шары для ЛФК | 3 |
| 7 | Модульное кольцо с шипами | 2 |
| 8 | Мат | 7 |
| 9 | Модуль «Цилиндр» высокий | 2 |
| 10 | Модуль «Цилиндр» низкий | 2 |
| 11 | Квадратные модули | 5 |
| 12 | Прямоугольные мод. | 9 |
| 13 | Модули различных фигур | 12 |
| 14 | Сухой бассейн | 1 |
| 15 | Модуль «Кресло мягкое» для ЛФК | 1 |
| 16 | Реабилитационное кресло | 1 |
| 17 | Тренажер  | 1 |
| 18 | Тренажер «Гребля»  | 1 |
| 19 | Велотренажер  | 1 |
| 20 | Тренажер «Степпер»  | 1 |
| 21 | Тренажер «Беговая дорожка»  | 1 |
| 22 | Гимнастическая стенка  | 2 |
| 23 | Ролик для пресса  | 1 |
| 24 | Модульный набор | 1 |
| 25 | Модульный набор | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Спортивно-технический инвентарь и оборудование | Количество |
| 1 | Мат спортивный складной 100х200х6см | 5 |
| 2 | Мяч футбольный | 12 |
| 3 | Вратарские перчатки | 2 |
| 4 | Насос для мячей | 1 |
| 5 | Секундомер | 2 |
| 6 | Свисток тренерский | 2 |
| 7 | Мяч баскетбольный | 4 |
| 8 | Тележка для мячей | 1 |
| 9 | Мяч волейбольный | 9 |
| 10 | Скакалка спортивная | 25 |
| 11 | Коврик гимнастический | 50 |
| 12 | Бордюр-балансир для ходьбы | 1 |
| 13 | Комплект полосы препятствий | 1 |
| 14 | Стол для игры в магнитные шарики для развития концентрации внимания | 2 |
| 15 | Коврик массажный модульный для укрепления мышечно-связочного аппарата | 3 |
| 16 | Мяч с ячейками для развития двигательной моторики | 2 |
| 17 | Снегоступы | 2 |
| 18 | Мяч резиновый с закругленными шипами большой (55-75 см) | 15 |
| 19 | Мяч резиновый с закругленными шипами малый (5-10 см) | 25 |
| 20 | Набор кеглей игровых (6 кеглей, 2 шарика) | 5 |
| 21 | Набор для бадминтона (2 ракетки, 2 волана) | 5 |

**Тренажерный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тренажеры | 8 |
| 2 | Штанга со стойкой | 1 |
| 3 | Снегоступы | 2 |
| 4 | Лыжи беговые | 25 |

-Лыжная трасса,-Спортивная площадка для бадминтона и городков. В 2024 году директор учреждения И.Л. Цвирко стал победителем конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в специальной номинации «Успех года» (лучший руководитель организации социального обслуживания).  В Основу конкурсной работы были взяты: «Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в ОГБУ «Сусанинский ПНИ» (опубликованы 22.12.2023г) **http://susaninopni.ru/news/972e871c-7cfc-4059-9093-daeb10c8b3f4.aspx** |

 Также вся информация о мероприятиях оперативно отражается на сайте интерната <http://susaninopni.ru/>.

На сайте учреждения открыт раздел «Демография».

Использование различных методов и форм работы дает положительные результаты в реабилитации получателей социальных услуг интерната и их адаптации к современным условиям жизни. Систематическая работа специалистов по проведению мероприятий комплексной реабилитации инвалидов и реализации ИПРА способствует

- привлечению получателей социальных услуг к лечебно-трудовой и общественно-полезной деятельности;

- формированию трудовых установок, овладению несложными трудовыми навыками,

- освоению навыков элементарных профессий,

- приобретению и укреплению навыков самообслуживания,

- расширению круга интересов, разнообразию жизни клиентов, активизации в проведении досуга;

- привитию навыков общения;

- участию в общественной жизни интерната;

- улучшению самочувствия клиентов и снижению рецидивов;

- постепенному преодолению социальной изоляции людей с ограниченными возможностями, частичной реализации их профессионального и социального потенциала.

 Специалисты нашего учреждения всегда готовы поделиться опытом работы по организации мероприятий комплексной реабилитации инвалидов со специалистами других домов-интернатов Костромской области.